

# Az alsós munkaközösség munkaterve

## a 2018/ 2019- es tanévre

**Készítette:**

*Skóránné Gulyás Henrietta*

Skóránné Gulyás Henrietta  
Alsós munkaközösség vezető

**Jóváhagyta a 2018/ 2019- es tanévre:**

*Skórány Lajos*

intézményvezető



**Csaroda, 2018-09-15**

## **Az alsó tagozatos munkaközösség munkaterve 2018/2019 – es tanév**

### **Helyzetelemzés**

A 2018/ 2019-es tanévben alsó tagozaton a **központi intézményben** 4 tanulócsoporthoz kezd meg a tanévet.

Alsó tagozaton egy SNI- s 4. osztályos tanuló van Görbe Alexandra és a tagintézményben Richter Zoltán 1. osztályos tanuló. Szandi angol tanórák helyett matematika és környezetismeret órákon vesz részt. Tejfel Lóránt 2. osztályos tanuló BTMN-es, aki ettől a tanévtől iskolánk tanulója, illetve tartós nevelésbe vett gyerek. Heti egy órában fejlesztő pedagógus tart neki foglalkozást.

A **beregsurányi tagintézményben** a nevelők száma változatlan, 4 fő. Az 1. és a 2. osztályban Bakó Sándorné, 3. és a 4. osztályban Simonné Morvai Katalin lát el osztályfőnöki teendőket. Bakó Sándor a Tagintézmény vezetését végzi. Beregsurányban az 1.- 2. és a 3.- 4. osztályban összevontan tanulnak a gyerekek.

Személyi és tárgyi feltételeink mindkét intézményben megfelelőek, a tagintézményben is lehetőség nyílik a művészeti oktatásra. A központi intézményben az 1. és a 4. osztályban áll rendelkezésre interaktív tábla, a másik két osztályban hordozható projektor használható.

1-4. évfolyamon valamennyi tantárgy tanítása az OFI által kiadott Apáczai Kiadó munkatársai által készített tankönyvekből történik. 4. évfolyamon a testnevelés tantárgyon belül 9 alkalommal kerül sor úszásoktatásra a második félévben.

Fontosnak tartjuk mindkét intézményben tanulóink érdeklődési körének megfelelő tevékenységi formák, programok szervezését, hagyományainak ápolását, a két intézmény tanulóinak közösséggé kövacsolását, a szülők bizalmának fenntartását. Továbbra is célunk a tanulóink neveltségi szintjének javítása, a házirend következetes betartása és betartatása, tiszteletre nevelés.

Munkaközösségünk eddig is jó színvonalú szakmai munkát végzett, ebben a tanévben is törekszünk, hogy napi tevékenységünk közben jelen legyen a következetesség, az együttműködő készség, a tolerancia, rend és a fegyelem.

## **Statisztikai mutatók, tantárgyfelosztás alsó tagozaton**

A 2018/ 2019 – es tanévben 4 alsós csoport és 2 napközis csoport működik intézményünkben.

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| 1. osztály létszáma: 16 fő | Osztályfőnök: Skóránné Gulyás Henrietta |
| 2. osztály létszáma: 16 fő | Osztályfőnök: Balázsiné Kósa Valéria    |
| 3. osztály létszáma: 17 fő | Osztályfőnök: Székely Rostás Csilla     |
| 4. osztály létszáma: 23 fő | Osztályfőnök: Cserepes Emma             |

### **Létszám adatok a beregsurányi tagintézményben:**

1-2. osztály létszáma:  $8 + 8 = 16$  fő  
Osztályfőnök: Bakó Sándorné

3- 4. osztály létszáma:  $2 + 9 = 11$  fő  
Osztályfőnök: Simonné Morvai Katalin

Alsós tanulóink létszáma:  $72$  fő +  $27$  fő =  $99$  fő

Az alsó tagozaton a központi intézményben az:

1. számú napközis csoport (1- 2. osztály) létszáma:  $13 + 10 = 23$  fő

Csoportvezetője: Mesterné Kázmér Edit

A tavalyi tanévhez hasonlóan a napközis csoportot egy pedagógus viszi ebédelni illetve mindennap tart nekik különböző foglalkozásokat.

A napközi időbeosztása:

|                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| $12^{30} - 13^{20}$ | Ebéd, levegőzés     |
| $13^{20} - 14^{00}$ | Foglalkozás         |
| $14^{00} - 14^{15}$ | Szünet              |
| $14^{15} - 15^{00}$ | 1. Tanulmányi munka |

15<sup>00</sup> - 15<sup>10</sup> Szünet

15<sup>10</sup> - 16<sup>00</sup> 2. Tanulmányi munka, uzsonna

A 2. számú tanulócsoportban a 3-4. osztályosok létszáma 9 illetve 10 fő, összesen 19 fő.

Beregsurányban valamennyi alsó tagozatos tanuló egyben a napközis csoport tagja is 27 fő.

### **Tantárgyfelosztás alsó tagozaton:**

#### ▪ **Központi intézményben**

***Skóránné Gulyás Henrietta:*** 1. osztályban magyart, matematikát, testnevelést, etikát, rajzot tanít.

***Balázsiné Kósa Valéria:*** 2. osztályban magyart, matematikát, környezetismeretet, testnevelést, etikát tanít.

***Székely Rostás Csilla:*** 3. osztályban magyart, etikát, rajzot, osztályfőnököt, testnevelést.

***Cserepes Emma:*** 4. osztályban magyart, matematikát, környezetismeretet, osztályfőnököt, etikát, technikát, informatikát, rajzot tanít.

3. osztályban : informatikát és környezetismeretet.

***Vargáné Laczkó Zsuzsanna :*** 3. osztályban matematikát tanít.

***Mesterné Kázmér Edit :*** 1.osztályban környezetismeretet, technikát,

2. osztályban rajzot, technikát,

3. osztályban technikát tanít.

***Lakatos Andrea :*** 4. osztályban angol nyelvet tanít.

***Lukács Balázs:*** 4.osztályban testnevelést tanít.

***Kiss Aranka:*** 1-4. osztályban ének-zenét tanít.

**A beregsurányi tagintézményben:**

**Bakó Sándorné:** 1. osztályban magyart, matematikát, környezetismeretet, technikát, testnevelést.

2. osztályban környezetismeretet, technikát, testnevelést.

**Bakó Sándor :** 3-4. osztályban informatikát

2. osztályban magyart.

**Simonné Morvai Katalin :** 3. osztályban környezetismeretet, osztályfőnököt, technikát, testnevelést, rajzot.

4. osztály: magyart, matematikát, környezetismeretet, osztályfőnököt, testnevelést, technikát, rajzot.

**Veresné Király Györgyi:** 3. osztályban magyart, matematikát.

2. osztályban matematikát, rajzot.

1. osztályban rajzot.

**Szűcsné Petró Anita:** 4. osztályban angol nyelvet tanít.

**Kiss Aranka** ének-zenét tanít az 1-4. osztályban.

**A tanév fő feladatai, célkitűzései**

**1. NEVELÉSI FELADATOK:**

- Az **esztétikai nevelés** területén fontosnak tartjuk:

Iskolánk, közvetlen környezetünk szépítését, megóvását.

Szeretnénk elérni, hogy az osztályok fordítsanak nagyobb figyelmet közvetlen környezetük (az osztályterem, folyosó, iskolaudvar) tisztaságára, rendjére! Ne szemeteljenek!

- Az **erkölcsi nevelés** terén törekszünk:

- Az iskola Házi rendjének megismertetésére, betarttatására.

-Alapvető illemszabályok megismertetésére; tanulóink viselkedéskultúrájának javítására, fejlesztésére.

- Tanulóink neveltségi szintjének emelésére (neveltségi szintmérés 4. osztályban).

- Nyelvi, fizikai durvaságok kiküszöbölésére

- **Egészséges életmódra nevelés**

- Mindennapos testnevelés valamennyi évfolyamon.
- Délutáni sportfoglalkozások.
- Helyes étkezési szokások (tízórai, ebéd, uzsonna)
- Alapvető higiéniai szabályok betarttatása

Az **értelmi nevelés** területén:

- Tanítványainkat önálló gondolkodásra, a tanultak alkalmazására neveljük.

### **OKTATÁSI FELADATOK:**

**-** Munkánkban a nevelést és az oktatást egységben szemléljük és kezeljük.

- Fontosnak tartjuk az alkalmazható tudást.

- Célunk: olyan készségek és a képességek fejlesztése, hogy a tanulók minél sikeresebben vehessenek részt az ismeretszerzésben és annak alkalmazásában.

- Munkaközösségünk tagjai a tanítási-tanulási folyamat megszervezésekor kiemelten fontosnak tartják a tanulók motiválását, a tanulói aktivitás biztosítását, a differenciálást és a változatos munkaformák alkalmazását.

- Folyamatosan kiemelt feladatként kezeljük a szövegértés, a helyesírási - és számolási készség, a matematikai ismeretek alkalmazása, a logikus gondolkodásra nevelés és a problémamegoldó képesség fejlesztését.

- Teret biztosítunk a **gyermekközpontú, sokoldalú iskolai életnek**, a tanulásnak, a játéknak, a munkának, fejlesztve az önismeretet, az együttműködési képességet, tanítványaink egész személyiségét.

-Pedagógiai munkánk középpontjában **a személyre szóló fejlesztés** törekvése áll. Felzárkóztatunk, tehetséget gondozunk, vagyis fontos számunkra, hogy minden tanulóink az egyéni képességeinek megfelelően fejlődhessen.

## A tehetséges tanulók fejlesztése

- Tanórán kívüli foglalkozások (tehetséggondozás).
- Versenyzési lehetőségek biztosítása.
- Házi, körzeti, megyei tanulmányi versenyeken való részvétel.

## Fejlesztés, felzárkóztatás

- Differenciált tanulásszervezés.
- Felzárkóztató foglalkozások.

- Igyekszünk élményszerűbbé és hatékonyabbá tenni a tanórákat az IKT eszközök alkalmazásával.

- Elsős tanulóink számára igyekszünk zökkenőmentes átmenetet biztosítani az óvodából az iskolába.
- 1- 2. osztályban a tanítási órákat úgy szervezik a pedagógusok, hogy a tananyag elsajátításán túl jusson idő a gyerekek igényeihez szabott foglalkoztatásra az óra 10- 15 percében.
- A megkezdett olvasási- és szövegértési, valamint a számolási- és logikai készség feladatbank alkalmazása. Az év eleji és az év végi szintmérések eredményeinek elemzése, tapasztalatok levonása, fejlesztendő területek meghatározása
- Megfelelő munkafegyelem kialakítására törekszünk.

**Kiemelkedő feladatunk, célunk:** A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók folyamatos fejlesztése.

Ennek érdekében a következő célokat szeretnénk megvalósítani:

- Egyéni készség- és képességfejlesztés (differenciálás)
- A hiányzó alapkompenciákat pótló, fejlesztő programok
- Kulcskompetenciákat fejlesztő tanórai tevékenységek
- Továbbra is igényt tartunk a tanulást segítő szakemberekre (fejlesztő pedagógus, gyógypedagógus)
- Kapcsolat további erősítése a törvényes képviselőt ellátó személlyel (szülő/gyám)
- Tantárgyi előrehaladás támogatása személyre szabott pedagógiai módszerekkel

- Esetkonferencia szervezése (gyermekjóléti szolgálat, családsegítő)  
Gyermekvédelmi jelzőrendszer

### **Versenyeink:**

- Zrínyi Ilona matematika verseny 2- 4. osztály
- Kenguru matematika verseny 2- 4. osztály
- Éles Béla matek verseny 1- 4. osztály
- Cimborá rajzverseny 1- 4. osztály
- Szépen, helyesen, magyarul!- helyesírási verseny 2- 4. osztály
- Herman Ottó természetismereti verseny 3-4. osztály
- Tudásbajnokság és Suli-Guru levelezős tantárgyi versenyek 1- 4. évfolyam
- Móra matek verseny 3-4.osztály
- Iskolai szintű versenyek 1-4. osztály

### **Felzárkóztató és tehetséggondozó foglalkozások**

1. osztályban: magyar felzárkóztatás: Skóránné Gulyás Henrietta
2. osztályban: magyar felzárkóztatás: Balázsiné Kósa Valéria  
matematika tehetséggondozás: Balázsiné Kósa Valéria
3. osztályban: matematika felzárkóztatás: Vargáné Laczkó Zsuzsanna
3. osztályban: matematika tehetséggondozás: Székely Rostás Csilla
4. osztályban magyar és matematika felzárkóztatás: Cserepes Emma

### **KAPCSOLATTARTÁS:** A partneri elégedettség folyamatos javítása

- Folyamatos együttműködés az óvodával:  
Törésmentes átmenet biztosítása az óvodából az iskolába  
Leendő elsősökkel a Difer- mérés beindítása. Taneszközjegyzék ismertetése szülői értekezleten, óvodások meghívása az Iskolanyitogatóra.
- Folyamatos kapcsolattartás az iskola gyermekvédelmi felelősével és a Gyermekjóléti Szolgálat vezetőjével.
- Kapcsolattartás a közművelődési intézményekkel, Művészeti Iskolával
- Kapcsolat a családdal: Nyitottak vagyunk a szülői visszajelzésekre
  - ◆ Szülői értekezlet, Családlátogatás (problémás gyerekeknél)
  - ◆ Szülők bevonása az iskolai rendezvények szervezésébe- Pályázatok- Egészségnevelési napok, Karácsonyi Gála, Farsang, Herman- hét



- ◆ Fogadóóra
- ◆ Személyes beszélgetések a tanulókról
- Folyamatos együttműködés a szakszolgálatokkal (Nevelési Tanácsadó, Szakértői Bizottság, logopédus, utazó gyógypedagógus)
- A felekezetek lelkészeivel, hisz minden évfolyamon órarendbe beépített hit- és erkölcstan oktatás történik.
- Állandó információcsere a tantestületen belül, osztályfőnök- napközis nevelő együttműködése

#### 4. HAGYOMÁNYÁPOLÁS

- Ünneplés tanévnyitó- A leendő elsősök kis műsora
- Fecskeavató
- Egészségnap
- Őszi/ tanév végi tanulmányi kirándulás
- Az iskola, a község megemlékezéseinek való részvétel.
- Bekapcsolódunk az iskolai műsorok összeállításába
- Színház,- múzeumlátogatás- műélvező gyermekek nevelése
- Herman- hét (Iskolanyitogató)
- Tanulmányi kirándulás

5. ÖNKÉPZÉS: A jó pedagógus saját pedagógiai gyakorlatát folyamatosan elemzi és fejleszti.

- Szakmai továbbképzéseken, tanácskozásokon veszünk részt.
- 7 évenkénti pedagógusképzés keretén belül tanítóink bővítik szakmai, módszertani tudásukat
- Oktatási Hivatal honlapjának, szakirodalmaknak tanulmányozása
- Módszertani segédleteket vásárolunk.
- Internet adta lehetőségek maximális kihasználása (információ csere a munkaközösségen belül).
- Interaktív tananyagok megismerése.
- Önefejlesztési terv elkészítése.
- Facebook csoportokban való szakmai együttműködés

A nyár folyamán a munkaközösségünk minden tagja részt vett az ETIPE 30 órás akkreditált pedagógus továbbképzésen.

## A feladatok évi ütemezése

### ❖ Augusztus:

- ◆ A tantermek, folyosók díszítése
- ◆ Javítóvizsgáztatás, az eredmény dokumentálása.
- ◆ Alakuló értekezlet.
- ◆ Tankönyvek számának ellenőrzése
- ◆ Tantestületi tanévnyitó értekezlet
- ◆ Cselekvési terv megbeszélése

### ❖ Szeptember:

- ◆ Ünnepeles tanévnyitó
- ◆ Tájékoztató füzetek/ ellenőrzők megnyitása
- ◆ Elektronikus napló használata
- ◆ 1. osztályosok „Kisfecskek” avató ünnepsége
- ◆ Az éves munkaterv összeállítása, tanmenetek átdolgozása, egyeztetése a tagintézményben tanító pedagógusokkal, jóváhagyatásuk.
- ◆ Taneszközök ellenőrzése
- ◆ Év eleji szintmérők elkészítése, elemzése
- ◆ 1. osztály- tájékozódó mérés elvégzése
- ◆ Levelezős versenyekre jelentkezés
- ◆ Pályaorientációs nap (Ref. Templom, Tájház, Galéria, Faluház Orvosi rendelő, Posta, Polgármesteri Hivatal) 1-2. osztály, Beregi Múzeum-i kirándulás 3-4. osztály (Rendőrség, Berwin Ruhagyár).
- ◆ 1. osztályos anyakönyvek megnyitása a számítógépes rendszerben, 2-4. osztályban kézi kitöltésű anyakönyvek felfektetése.
- ◆ Ügyelet, felzárkóztatás, tehetséggondozás, délutáni szabadidős tevékenységek, ebédeltetés rendjének kialakítása,
- ◆ Népmese napja a községi könyvtárral
- ◆ Bábszínház
- ◆ Munkaközösségi megbeszélés: munkaterv elfogadása, bemeneti mérés tapasztalatai, Arizóna program, lemorzsolódás.

❖ Október:

- ◆ Osztályonkénti szülői értekezletek, SZMK tagok megválasztása
- ◆ DIFER- mérés beindítása 1. osztályban, jelentés az Oktatási Hivatal felé 2018. okt. 26-ig.
- ◆ Tanév eleji statisztika elkészítése
- ◆ Iskolai szintű megemlékezés az aradi vértanúkról, az 1956- os forradalom és szabadságharcról.
- ◆ Egészségfejlesztési mérés 1. osztályban.
- ◆ Zenés állatok világnapja
- ◆ Szüreti felvonulás
- ◆ Munkaközösségi megbeszélés:
  1. A szintmérések tapasztalatai
  2. Műsor összeállítása Idősek napjára- Gelénes, Tákos, Csaroda
  3. Arizóna program kidolgozása

❖ November:

- ◆ Az egészségnevelés keretében bekapcsolódunk a meghirdetett feladatokba.
- ◆ Elsős tanulók szüleinek értesítése az előkészítő időszak eredményeiről
- ◆ Munkaközösségi összejövetel: Karácsonyi műsor megbeszélése

❖ December:

- ◆ Mikulás klubdélután szervezése
- ◆ Adventi alkalmak, műsor betanítása
- ◆ Karácsonyi Gála, Karácsony Beregsurányban
- ◆ A bukásra álló tanulók kiértésítése

❖ Január:

- ◆ Félévi osztályozó értekezlet
- ◆ Munkaközösségi foglalkozás: A lemorzsolódás tapasztalatai

❖ Február:

- ◆ Szülői értekezlet
- ◆ Február 2. félévi értesítők kiosztása
- ◆ Félvzáró tantestületi értekezlet
- ◆ Jelmezes farsangi felvonulás
- ◆ Munkaközösségi összejövetel: Tankönyvrendelés összehangolása,

❖ Március:

- ◆ Megemlékezés a Víz világnapjáról
- ◆ Az iskolai szavalóversenyre való felkészülés, versek kiadása
- ◆ Vers-és prózamondó verseny a tagintézménnyel közösen
- ◆ Munkaközösségi összejövetel: A Herman- hét előkészítése felelősök megbeszélése

❖ Április:

- ◆ Körzeti iskolai vers- és prózamondó verseny
- ◆ A leendő elsősök beiratkozása
- ◆ Húsvéti foglalkozás
- ◆ Herman- hét
- ◆ Iskolakóstolgotó, Föld Napja- vetélkedő

❖ Május:

- ◆ Egészségfejlesztési felmérés (2. 4. o.), neveltségi szintmérés 4.o
- ◆ Kiskompetencia mérés 3. osztályban
- ◆ Kompetencia mérés 4.o.
- ◆ Olvasási- szövegértési, számolási- logikai szintmérések
- ◆ Csaronda-parti party- gyereknap
- ◆ Munkaközösségi összejövetel: Tanévzáró versek kiosztása

❖ Június:

- ◆ Év végi szummatív mérések
- ◆ Munkaközösségi foglalkozás: A mérések elemzése
- ◆ Osztálykirándulás
- ◆ Az éves munka értékelése
- ◆ Anyakönyvek, bizonyítványok megírása, nyomtatása
- ◆ Ünnepeles tanévzáró

Csaroda, 2018. szeptember 15.

*Skóránné Gulyás Henrietta*  
Skóránné Gulyás Henrietta  
alsós munkaközösség-vezető